

Date 6.21.

水と私たちの暮らし

さいたま市立沼影小学校3年生

Name 森わかな

●目次
 きたなくなった水をきれいにする方ほうや水がきれいになったかどうかを調べるため

- じゃんぴする物
- ★100mLのビーカー
- ★ヨーヒードリッパ
- ★しげく(はい色のしげく(高分子まう集じい))
- ★スプーン
- ★池の水(しげく水)
- ★とう明のプラカップ(ツル)
- ★ペーパーフィルター
- ★活せいたん
- ★水道水

●実験方ほう

- ★0...池の水、100mLとり、プラカップに入れる。→カップ①
 水道水 100mL とり、プラカップに入れる。→カップ②
- ★1...池の水100mLとり、ペーパーフィルターをセットしたヨーヒードリッパでろかする。→カップ③
- ★2...池の水100mLとり、はい色のしげくをスプーンでとり、よくまぜる。
 しげくそのままにしてから、ペーパーフィルターをセットしたヨーヒードリッパでろかする。→カップ④
- ★3...池の水100mLとり、活せいたんを入れて、よくまぜる。
 まいかさねたペーパーフィルターをセットしたヨーヒードリッパでろかする。
 →カップ⑤

・実馬食べか

	色や様子	におい
カップ①	黄色っぽく、ごみがしずんでいる。	お茶づけより、ちやうどおいにおい。
カップ②	きれいなとうり目になっている。	あまりなんにもにおわぬら
カップ③	だいぶきれいだけれど、黄色っぽい。	少しなんかにあう。
カップ④	水道水といていて、まぜる時少しかたまりができた。	あまりにおわぬら。
カップ⑤	とうり目だけれど、まぜる時黒っぽかた。	ぜんぜんにおわぬら。



・まとめ

まぜたりした中で、一番きれいだったのはなとうきんのこなだった。さいよはとってもきたなから、けじろかすると、きれいなしつ日月になった。ほかにもきれいな牛物はあったけど、目はみえないはいきんがうじゃうじゃいるから、のんではいけなかった。だから、今、私たちがのんでいる水は、水をきれいにしてくれている人が一生けんめいにはいきんをこうしてくれているから、水は、大事に、いつまでも、ジャージャーながしてはいけなないんだなと、思った。

さんこう実馬会

目てき

雨がうらいて水たまりができていたので、きたない雨水をきれいにできるかどうかを調べるため。

・じゅんじゆ物

★雨水

★リトマス紙

★とう月明のプラカップ(シール)

★ペーパーフィルター

★活せいたん

★水道水

★100mLのビーカー

★フービードリッパー

★しぐはい色のしぐ(高分子きょう集せい)

★スプーン

★なとう(みずかじ)

実馬方ほう

★1...雨水を100mLとし、プラカップに入れる。→カップ①

★2...水道水を100mLとし、プラカップに入れる。→カップ②

★3...しじょうせいぎの水を100mLとし、プラカップに入れる。→カップ③

★4...雨水を100mLとし、ペーパーフィルターをセットしたフービードリッパーでろくする。→カップ④

★5...雨水100mLとし、しぐはい色のしぐをスプーンでとりよくませる。→⑤

★6...しはらくそのままにし、ペーパーフィルターをフービードリッパーでろくする。→カップ⑥

※6... 雨水100mLとよく混ぜたなとうをスプーンに入れてよく混ぜてペーパーフィルターをセットしたコーヒードリッパーでろかす。→カップ⑥

※7... 雨水100mLとよく混ぜたたんを入れたてよく混ぜる。

2まいかさねたペーパーフィルターをセットしたコーヒードリッパーでろかす。→カップ⑦

実験けか

	色や様子	におい	赤リトマス	青
カップ①	黄緑の中にこぼれている色	少ししょっぱいにおい	なし	なし
カップ②	とう明な色	少し甘いにおい	なし	うすむね
カップ③	とう明な色	とくになし	なし	うすむね
カップ④	上の方が少し黄色い色	とくになし	なし	なし
カップ⑤	上下が白黄色い色	とくになし	なし	こくあつた うすむね
カップ⑥	白茶色の中にこい色	100%糸内豆のどきつにおい	うすい青色	うすい青色
カップ⑦	少しは白色	とくになし	なし	なし



まとめ

はい色どくが、なとうのネバネバと孝父んてもらったのど、いつもたべている
なとうを入れてみました。けっかは、なとうの方がすびくきたぶくにおいもくさぐ
たどお(5)と(6)と(2)と(3)では、青のリトマスが、うめも色になっていました。
赤のリトマスは、へんかはなかつたけど、青のリトマスは、うめも色になって
いました。アルカリせいが入ると、色が変わるんだなと思われました。ほか
にもアルカリせいがいのものも、言周べてみたいと思います。

担当講師からのコメント

力作のレポート見せてもらいました。コメントがおそくなってすみません。
レポートを三年生でここまで書けたらたいしたものだと思います（私の子どもも
三年生で、いっしょに実験していましたが、きつとここまで書けませ
ん・・・）。実験けっかのところも、きちんとかんさつして、よくまとめられて
います。

目に見えないばいきんなども、もっと実験する時間があったらくすりを加えてし
らべてもらいたかったので、ざんねんに思っています。

終わりに書いてくれていますが、水をきれいにしてくれている人たちがいるので
すが、もともときれいな水だったら、ちょっとがんばったらきれいになります。
私たちの生活で出てくる水も、すてる前にできるだけゴミなどをとったりしてお
くと、下水をきれいにするところ（下水処理場）でのさぎょうがへったり、自然
の力で水をきれいにすることもあまり必要がなくなるので、自然にやさしくて
省エネルギーにもなります。

生活していく上で、みんながちょっと水について考えるようになったら、もう少
し水がきれいになっていくといいなといつも思っているのです、森さんのレポート
を見てとてもうれしくなりました。

埼玉大学理工学研究科 藤原隆司